

# KRITÉRIA HODNOCENÍ ZKOUŠEK Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY A CIZÍHO JAZYKA

## 1. STRUKTURA ZKOUŠEK, ZPŮSOB VÝPOČTU A VYJÁDŘENÍ VÝSLEDKU HODNOCENÍ

Žák vykoná zkoušku či dílčí zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik procentních bodů, kolik činí hranice úspěšnosti příslušné zkoušky nebo dílčí zkoušky vyjádřená procentními body.

**Zkoušky z ČJL a CJ** mají následující strukturu:

- didaktický test – společná část maturity – hodnocen centrálně,
- písemná práce – profilová část maturity – hodnocena školou,
- ústní zkouška – profilová část maturity – hodnocena školou.

**Didaktické testy** z ČJL a CJ jsou hodnoceny pouze **uspěl/a x neuspěl/a**. Jsou součástí společné části a jsou hodnoceny centrálně. Jsou podmínkou k úspěšnému složení komplexní zkoušky z ČJL a CJ.

**Výpočet výsledku písemné práce a ústní zkoušky vyjádřený procentními body** se provede podílem dosaženého bodového výsledku žáka z dané zkoušky a maximálního dosažitelného počtu bodů z dané zkoušky, vynásobeným 100. Výsledné procento se přepočítá na známku.

V případě **komplexních zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků** se hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka stanoví váženým průměrem známek získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek:

- **písemná práce:** 40 %
- **ústní zkouška:** 60 %

Úspěšné složení **komplexní zkoušky** je podmíněno úspěšným složením všech tří dílčích zkoušek.

## 2. HRANICE SPĚŠNOSTI ZKOUŠEK VYJÁDŘENÉ PROCENTNÍMI BODY A PŘEVOD NA ZNÁMKY

Převod výsledků zkoušek vyjádřených procentními body na známku je uveden v následující tabulce, přičemž

1. hranice úspěšnosti zkoušky představuje dolní mez bodového intervalu pro udělení známky 4 – dostatečný, přičemž její hodnota se do bodového intervalu pro tuto známku **započítává**; pokud žák vykonal úspěšně všechny dílčí zkoušky a přesto vážený průměr procentních bodů nedosáhne hranice úspěšnosti stanovené v následující tabulce v důsledku odlišných bodových škál hodnocení v předcházejících zkušebních obdobích, v nichž některé dílčí zkoušky vykonal úspěšně, je mu přiznána známka 4 – dostatečný a celkový výsledek **prospěl**;
2. bodový interval pro udělení příslušné známky je **zdola omezen horní hranicí nižšího stupně známky** (přičemž tato hodnota se do intervalu pro udělení příslušné známky s výjimkou známky 4 – dostatečný **nezapočítává**) a **shora omezen horní hranicí, jejíž hodnota se do intervalu započítává**;
3. žák získá známku 5 – nedostatečný, pokud je jeho výsledek z příslušné zkoušky **nižší, než je hranice úspěšnosti zkoušky z daného zkušebního předmětu (s výjimkou případu uvedeného v odstavci 1.)**.

Zkušební předmět	Hranice úspěšnosti zkoušek společné části maturitní zkoušky pro rok 2021				
	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)
Český jazyk a literatura	43 % *)	58 %	73 %	87 %	100 %
Cizí jazyk	44 % *)	58 %	73 %	87 %	100 %

\*) Platí, pokud žák prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. ve všech třech dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti. V případě, že žák z jedné či více dílčích zkoušek neprospěl (dosáhl nižší bodové hodnoty, než je hranice úspěšnosti dílčí zkoušky), neprospěl z komplexní zkoušky jako takové a vypočtené souhrnné hodnocení se použije jen jako informativní údaj pro účely statistiky.

### 3. BODOVÁ HRANICE ÚSPĚŠNOSTI ZKOUŠEK

#### 3.1. HRANICE ÚSPĚŠNOSTI PÍSEMNÉ PRÁCE

Dílčí zkoušku, konanou formou písemné práce, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne v případě zkušebního předmětu **český jazyk a literatura nejméně 40 procentních bodů** a v případě zkušebního předmětu **cizí jazyk 44 procentních bodů**.

V absolutních bodech jsou hodnoty hranice úspěšnosti následující:

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce z předmětu:	Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
Český jazyk a literatura	12	30
Cizí jazyk (platí pro všechny cizí jazyky)	16	36

#### 3.2. HRANICE ÚSPĚŠNOSTI ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Dílčí zkoušku, konanou formou ústní zkoušky, vykoná žák úspěšně, pokud **dosáhne nejméně 44 procentních bodů**, což v absolutních bodech znamená:

Dílčí zkouška konaná formou ústní z předmětu:	Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
Český jazyk a literatura	13	28
Cizí jazyk (platí pro všechny cizí jazyky)	18	39

## 4. KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

### 4.1. ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura (ČJL) je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

#### 1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií

- 1A téma, obsah
- 1B komunikační situace, slohový útvar

#### 2. Funkční užití jazykových prostředků

- 2A pravopis, tvarosloví a slovtvorba
- 2B lexikum

#### 3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu

- 3A větná syntax, textová koheze
- 3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“. Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- **písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A:** text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- **písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B:** text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- **písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah:** text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov), a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 50 slov).<sup>1</sup>

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Kritéria hodnocení a bodová škála hodnocení je uvedena v příloze č. 1, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

## 4.2. ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: CIZÍ JAZYK

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

**Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce** jsou následující:

### I. Zpracování zadání / Obsah

- IA Zadání
- IB Rozsah, obsah

### II. Organizace a koheze textu

- IIA Organizace textu
- IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)

### III. Slovní zásoba a pravopis

- IIIA Přesnost
- IIIB Rozsah

### IV. Mluvnické prostředky

- IVA Přesnost
- IVB Rozsah

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

**Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce** jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

**Maximální dosažitelné bodové hodnocení** za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. **36 bodů (24 + 12)**.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- **nedodržení tématu** / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu/ komunikační situaci;
- **nedodržení typu textu**: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- **nedodržení délky textu**: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

**Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.** Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Podrobný popis jednotlivých kritérií a dílčích kritérií a charakteristik pro jednotlivá bodová pásma je uveden v **příloze č. 2**, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

## 5. KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

### 5.1. ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

#### 1. Analýza uměleckého textu:

- I. část: zasazení výňatku do kontextu díla, téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
- II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
- III. část: jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku, tropy a figury a jejich funkce ve výňatku

#### 2. Literárněhistorický kontext literárního díla

#### 3. Analýza neuměleckého textu:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
- II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

#### 4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení.

Pro *analýzu uměleckého textu* (1. kritérium) a *literárněhistorický kontext literárního díla* (2. kritérium) platí:

- **Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body.** Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku **celkově hodnocen 0 body.**
- **Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body.** Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku **celkově hodnocen 0 body.**

Hodnocení kritéria *výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury* se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

- Pokud žák získá **v některé z dílčích částí** ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) **0 bodů**, může být v kritériu *výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury* **hodnocen maximálně 3 body.**

Struktura ústní zkoušky a bodová škála hodnocení je uvedena v **příloze č. 3**, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

## 5.2. ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: CIZÍ JAZYKY

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze čtyř částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I.        **Zadání / Obsah a projev**
- II.       **Lexikální kompetence**
- III.      **Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN)**
- IV.      **Fonologická kompetence**

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0", podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- **nesplnění požadavků zadání:** ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Podrobněji jsou kritéria a charakteristiky výkonu žáka u zkoušky, odpovídající jednotlivým bodovým hodnotám, popsány v **příloze č. 4**, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

## 6. PŘEPOČTY NA ZNÁMKY

### 6.1. PÍSEMNÉ PRÁCE

ČJL - PÍSEMNÁ PRÁCE		
Body	%	Známka
12	40,0	4
13	43,3	
14	46,7	
15	50,0	
16	53,3	
17	56,7	
18	60,0	3
19	63,3	
20	66,7	
21	70,0	
22	73,3	
23	76,7	2
24	80,0	
25	83,3	
26	86,7	
27	90,0	1
28	93,3	
29	96,7	
30	100,0	

CJ - PÍSEMNÁ PRÁCE		
Body	%	Známka
16	44,4	4
17	47,2	
18	50,0	
19	52,8	
20	55,6	
21	58,3	
22	61,1	3
23	63,9	
24	66,7	
25	69,4	
26	72,2	
27	75,0	2
28	77,8	
29	80,6	
30	83,3	
31	86,1	1
32	88,9	
33	91,7	
34	94,4	
35	97,2	
36	100,0	



## 6.2. ÚSTNÍ ZKOUŠKY

ČJL - ÚSTNÍ ZKOUŠKA		
Body	%	Známka
13	46,4	4
14	50,0	
15	53,6	
16	57,1	
17	60,7	3
18	64,3	
19	67,9	
20	71,4	
21	75,0	2
22	78,6	
23	82,1	
24	85,7	
25	89,3	1
26	92,9	
27	96,4	
28	100,0	

CJ - ÚSTNÍ ZKOUŠKA		
Body	%	Známka
18	46,2	4
19	48,7	
20	51,3	
21	53,8	
22	56,4	
23	59,0	3
24	61,5	
25	64,1	
26	66,7	
27	69,2	
28	71,8	2
29	74,4	
30	76,9	
31	79,5	
32	82,1	
33	84,6	1
34	87,2	
35	89,7	
36	92,3	
37	94,9	
38	97,4	1
39	100,0	

## 7. ZPŮSOB CELKOVÉHO HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků povinných zkoušek společné a profilové části podle stupnice

- **prospěl(a) s vyznamenáním**, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 – chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek není vyšší než 1,50;
- **prospěl(a)**, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný;
- **neprospěl(a)**, jestliže žák byl z některé povinné zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný nebo ji z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

V případě, že žák nekonal společnou část v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona, provede se celkové hodnocení pouze za profilovou část.

V Novém Jičíně 15. 2. 2021

Mgr. Aleš Medek v. r.  
ředitel školy